**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 26**

|  |
| --- |
| **Kurz vor der Party** |

Podręcznik: Kapitel 3, Lektion 5

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia nazwy przekąsek.

- Uczeń zaprasza inne osoby do wymieniania się przepisami.

- Uczeń podaje prosty przepis kulinarny.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z nagraniem,

- ćwiczenia utrwalające,

- praca ze słowniczkiem,

- mini-projekt,

- galeria.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczennice i uczniowie zapoznają się z ilustracjami oraz nazwami przekąsek w zadaniu 1, str. 32, a następnie przyporządkowują nazwy do zdjęć (1-5). Nauczyciel/ka zwraca uwagę na poprawność wymowy nowo poznanych słów.

**b) faza realizacyjna**

- Nauczyciel/ka prezentuje nagranie audio 21. Uczennice i uczniowie notują na jego podstawie, kto przynosi jakie przekąski na imprezę. Jeśli jest potrzeba, nauczyciel/ka prezentuje nagranie dwukrotnie.

- Uczennice i uczniowie analizują plakat w zadaniu 3, str. 32 i na jego podstawie uzupełniają czasowniki w ćwiczeniu 6, str. 36 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczennice i uczniowie analizują przepis na czekoladowe naleśniki (zadanie 4, str. 32), a także nazwy czynności i zwroty potrzebne do zaprezentowania przepisu. Nauczyciel/ka wyjaśnia nieznane słowa. Następnie opowiadają sobie w parach, jak robi się naleśniki czekoladowe. Jedna z par prezentuje przepis na forum klasy.

- Uczennice i uczniowie pracują w parach i redagują wpis na czacie, w którym zapraszają innych użytkowników do nawiązania z nimi kontaktu i wymieniania się przepisami. Jedna lub dwie pary prezentują swój wpis na forum klasy.

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie pracują w parach i wykonują zadanie 6, str. 32: przygotowują prosty przepis kulinarny, np. na sałatkę, ciasto lub koktajl – potrzebne składniki i opis czynności zapisują w zeszycie. Nauczyciel/ka pomaga i koryguje błędy.

**Praca domowa:**

Uczennice i uczniowie doskonalą przygotowany przez siebie podczas lekcji przepis: przepisują go na ładny karton lub większą kartkę, mogą przykleić zdjęcie lub zamieścić samodzielnie zrobioną ilustrację. Na kolejnej lekcji prezentują wykonane projekty w formie galerii.